

# **A RESPONSABILIDADE DO BIBLIOTECÁRIO COM A MELHORIDADE: EXPERIÊNCIA A SER VIVENCIADA COM ALUNOS DE GRADUAÇÃO EM BIBLIOTECONOMIA DA UFRN.**

**Maria do Socorro de Azevedo Borba<sup>\*</sup>**  
**Maria Goretti da Silva Maux<sup>\*\*</sup>**

**RESUMO:** Analisa a importância de promover o ato de leitura com sujeitos da Terceira Idade, enfocando a leitura como uma das alternativas de entretenimento e lazer, objetivando a interação sócio – cultural destes sujeitos com o imaginário. A metodologia utilizada será a pesquisa bibliográfica, bem como pesquisa de campo onde os sujeitos moram, ou seja nas entidades públicas da cidade de Natal. A pesquisa a nível de extensão universitária encontra-se em andamento com docentes e discentes do curso de Biblioteconomia. Pode-se constatar que através de ações desenvolvidas com parcerias compostas por diversas áreas do conhecimento, deve-se implementar programas que dinamizem a Terceira Idade no Brasil.

**Palavras-Chave:** leitura-terceira idade; lazer-terceira idade.

## **1 – INTRODUÇÃO**

Esta pesquisa teve com principal preocupação dos professores do Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte acerca do problema da falta de lazer na área social dos indivíduos na terceira idade.

Percebeu-se que pode ser uma função do bibliotecário em proporcionar este tipo de atividade, haja visto que o mesmo encontra-se inserido na área de informação, bem como motivar os futuros profissionais com esta atividade, ou seja, os atuais alunos dos Cursos de Biblioteconomia.

---

<sup>\*</sup> Mestre em Biblioteconomia /PUCCAMP/SP / Prof. Adjunto / Dep.Biblioteconomia / UFRN

<sup>\*\*</sup> Especialista em Arquivo/ UFPB/USP / Prof. Adjunto / Dep. Biblioteconomia / UFRN

Em nosso país, o Brasil, infelizmente o pessoal que pertence a Terceira Idade não é respeitado como deveria ser, muito menos aproveitado suas potencialidades e seu saber.

Porém, os sujeitos da Terceira Idade vem mostrando perseverança em vencer obstáculos, tentando disputar espaços numa sociedade preconceituosa em relação aos mais velhos, sendo vistos como incapazes para praticar esportes. Além deste limite imposto ideologicamente aos mais velhos, vem a questão da sexualidade, sendo encarado como verdadeiro tabu.

Comemorou-se no ano de 1999 o Ano Internacional do Idoso, estas comemorações mundiais ficaram a cargo da Organização das Nações Unidas (ONU).

A definição conceitual da Terceira Idade e de uma categoria cujo princípio cronológico pode variar de 60 a 65 anos. Já a velhice é a perda dos ideais da juventude.

A Política Nacional do Idoso foi regulamentada desde 1996 e continua somente no papel. A Lei assegura um tratamento modelo do primeiro mundo aos idosos e neste Ano Internacional do Idoso, as entidades ligadas à Terceira Idade lamentam a sua operacionalização.

A expectativa no país é que nos próximos 25 anos, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) a população idosa, dobre. Atenção à saúde, educação, habitações e previdência, ou seja, todas as faces da assistência ao idoso estão colocadas neste plano.

Porém, eles continuam a conviver com problemas básicos como a falta de asilos, de atenção diferenciada do sistema na saúde e o próprio reconhecimento da sociedade com relação a causa da Terceira Idade.

## **2 - O QUE SE PODE FAZER PARA QUE OS INDIVÍDUOS DA MELHORIDADE POSSAM SE INTERESSAR PELO GOSTO DA LEITURA?**

LARROUDE et al. (1993) em 1991-1992 fizeram uma experiência na Biblioteca Infanto Juvenil Clarice Lispector com sujeitos pertencentes a Terceira Idade.

De acordo com os autores supra citados “*a figura tradicional do idoso como encargo, dependência e incapacidade, gradativamente, foi dando lugar a imagem de patrimônio, experiência e cidadania*” (1993,p.2).

O objetivo do trabalho foi interagir junto a Terceira Idade despertar seu interesse pelos serviços oferecidos pela biblioteca, através da leitura, visto que a maioria desconhece a existência desse espaço público, e quando conhece, inibe-se quanto a seu uso.

Atividades que devem ser desenvolvidas:

- 1) Palestras relacionadas com a Terceira Idade, com o intuito de proporcionar aos participantes debates sobre os temas abordados;
- 2) Proporcionar o despertar para o interesse pela leitura, através de uma dinâmica de leitura;
- 3) Promover dinâmica de expressão corporal;
- 4) Realizar oficinas de leituras;
- 5) Resgatar um pouco da história dos idosos.

## **3 - O IDOSO E SUA PROBLEMÁTICA**

Atualmente, existe uma relevante população de pessoas pertencentes a Terceira Idade, no Brasil, de acordo com os meios de comunicação em sua maioria se sente ociosa, uma das causas foi as aposentadorias precoces, tempo de vida foi aumentada, havendo menor mortalidade nesta faixa etária em nossa sociedade.

Através da política governamental do país, pode-se constatar que estes sujeitos não têm o devido respeito pelos poderes públicos, não havendo tratamento diferenciado em hospitais, instituições financeiras, dentre outros, bem como as informações que tem sido veiculadas pela mídia, ressalta também, o descaso que as famílias têm perante as pessoas tidas como da Terceira Idade, por diversas variáveis que se poderá constatar após concluída a pesquisa que se encontra em andamento.

Na antigüidade, e em civilizações indígenas existentes, os idosos eram e ainda gozam de privilégios, por ser o “arquivo”, o sábio da comunidade. Na civilização oriental o idoso tem um tratamento diferenciado, especial.

Nos países do Primeiro Mundo há uma preocupação também com esta faixa etária. programas sociais são aprimorados e praticados!

Porém, o Brasil como foi considerado por várias décadas um país de jovens, possivelmente não se planejou que estes jovens seriam os idosos que nós temos atualmente, e não se sabe o que fazer para minimizar seus problemas!

GUERRA (1980, p. 11) ressalta uma afirmação sábia, encontrada na antigüidade ocidental:

**“Qual é o animal que anda, pela manhã, de quatro pés, ao meio dia com dois e ao anoitecer com três? Resposta do Rei Édipo: “ Trata-se do homem”. Enigma proposto aos transeuntes pela mitológica Esfinge, as portas da cidade de Tebas.”**

De acordo com LIMA (1938, p.21 ) ele faz um destaque, que apesar da data, continua sempre atual:

**“ Nada mais belo na natureza humana do que saber envelhecer. Exatamente porque de todas as idades a velhice é a mais difícil de ser vivida É particularmente árduo o caminho da velhice. Descer na vida é muito mais fácil do que subir .... Eis o maior paradoxo de nossa condição humana ... Por isso mesmo a arte de envelhecer é a mais indispensável para que possamos encerrar, sem desdouro, o périplo de nossa passagem pela terra``.**

De acordo com LIMA (1938) cada idade tem sua beleza própria, como tem seu ideal de inteligência , de vontade ou de fé.

#### **4 - CONCLUSÃO**

Pretende-se com esta pesquisa, quando concluída, incentivar os alunos de graduação em Biblioteconomia, fomentar futuras pesquisas neste tema, possivelmente abrangendo outros cursos afins, para que o nosso futuro na Terceira Idade seja mais humanizado.

MAURIAC citado por GUERRA (1980, p.23), romancista francês falecido aos 84 anos, já nos ensinava, ao final de sua vida:

**`` Creio hoje, como acreditava em criança, que a vida tem sentido, direção e valor; que nenhum sofrimento está perdido; que cada lágrima, cada gota de sangue é importante que o segredo do mundo pode ser encontrado na palavra de São João: DEUS É AMOR``.**

Acreditamos que é disto que os nossos sujeitos da Melhoridade estão precisando, não só no Brasil, mas, no mundo inteiro. De compreensão para os seus problemas. De aproveitamento para suas capacidades.

Se cada um de nós, que ainda pode fazer alguma atividade para que estes cidadãos se sintam importantes, respeitados como

sábios que são, pois, com certeza de alguma maneira acumularam conhecimentos que devem ser repassados para as gerações futuras, resgatar o passado através da oralidade.

Devemos lembrar que no futuro seremos nós os sujeitos da Terceira Idade!

**ABSTRACT:** It analyzes the importance of promoting the reading act with subject of the Third Age, focusing the reading as one of the alternatives of entertainment and leisure, aiming at the interaction partner - cultural of these subject with the imaginary. The used methodology will be the bibliographical research, as well as field research where the subjects live, or be in the public shelters of the city of Christmas. The research at level of academical extension is in process with teachers and discentes of the course of Biblioteconomia. It can be verified that through actions developed with composed partnerships by several areas of the knowledge, it should be implemented programs that dinamizem the Third Age in Brazil.

WORD-KEYS: reading-third age; leisure-third age.

## 5 - BIBLIOGRAFIA

CARDOSO, A. L. Idoso ainda enfrenta preconceito no fim do milênio. Tribuna do Norte, Natal, p. 24-25, 07 fev. 1999.

GUERRA, O. B. O idoso e sua problemática. Tempo Universitário, Natal: UFRN, v.6, n.1, p.10- 34, 1980.

LARROUDE, R. L. et. al. Terceira idade: programa integrado. São Paulo / APB, 1993. ( Ensaios APB, n.9)

LIMA, A. A. Idade, sexo, e tempo. Rio de Janeiro: J. Olímpio, 1938.

NASCIMENTO, M. V. N. de O processo de desnarcização na terceira idade. In.: SOCIEDADE BRASILEIRA PARA O PROGRESSO DA CIENCIA, 50, 1998. Natal. Anais.... Natal, SBPC/ UFRN, p. 1332.

PAIVA GONÇALVES. O direito e o avesso da velhice. 2ed. São Paulo: Atheneu, 1994.

SCCHHACCHTER - SHALOMI , Z. , MILLER, R. S. **Mais velhos, mais sábios**: uma nova e profunda da arte de envelhecer. Trad. Sieni Maria Campos. Rio de Janeiro : Campus, 1996.